



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

I. INTRODUCCIÓN

CEIA Casa Estudio Chaminade, pertenece a la Fundación Educacional Chaminade, institución que tiene como misión educar en calidad, equidad e inclusión a niños, jóvenes y adultos para que logren realizarse integralmente como hombres y mujeres que encuentran el sentido de su vida en una visión cristiana de la persona y el mundo. En este sentido educar, para la educación marianista se define como cooperar con Dios en formar hombres y mujeres para los demás, conscientes de sí mismos y del mundo que los rodea y comprometidos en la tarea de la transformación de este en una sociedad fraterna y justa; su sentido más original es crecer, crear y compartir. Ello, porque detrás de educar siempre hay generosidad y entrega. La educación marianista es lo que es el molde para el barro; nos da forma y así formamos a los demás.

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar de CEIA Casa Estudio Chaminade considera lo anterior, y además lo intenciona específicamente para su realidad de estudiantes, que corresponde a jóvenes, adultos y adultos mayores, siendo la sana convivencia entre las distintas edades y experiencias nuestro principal desafío. Esta propuesta se sustenta en los cinco pilares de la educación marianista, correspondiente a: *Formación en la fe, Espíritu de Familia, Educación integral de calidad, Educación para el servicio, la justicia y la paz, Educación para enfrentar el futuro*. Además, este Plan de Gestión de la sana convivencia escolar es diseñado a la luz de los valores del Evangelio y con el propósito de formar personas que tengan el sello del estudiante marianista. El colegio marianista, en consecuencia es el lugar privilegiado para el trabajo colaborativo en equipo y la formación de comunidades que trabajen por un objetivo común.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar organiza los diferentes itinerarios pedagógicos de sus dos jornadas (mañana y vespertino), teniendo un carácter preventivo, como también resolutivo frente a las distintas contingencias que se dan a lo largo del año lectivo.



II. OBJETIVO GENERAL

Fomentar en la comunidad escolar una sana convivencia y una cultura del buen trato, basada en el respeto, el diálogo, la tolerancia y la participación de los distintos actores que la componen, favoreciendo un ambiente propicio para la enseñanza-aprendizaje y la resolución positiva de los conflictos.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Fortalecer el rol de los integrantes del equipo de convivencia escolar.
2. Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades y competencias relacionadas con su desarrollo socioemocional, espiritual, social, participación ciudadana y liderazgo, a través de los programas de formación y pastoral.
3. Favorecer el desarrollo de una cultura del buen trato, que permita la interacción positiva entre todos los actores de la comunidad educativa.
4. Instalar buenas prácticas de convivencia entre todos los actores de la comunidad escolar que permitan un buen ambiente de aprendizaje, aportando estrategias a los distintos actores para la resolución de conflictos.
5. Comunicar estratégicamente las diversas acciones que se realizan en convivencia escolar, con el fin de que exista claridad en la comunidad sobre los objetivos y prioridades del área.
6. Actualizar anualmente el manual de convivencia escolar y los protocolos que lo acompañan.
7. Difundir con los distintos estamentos de la comunidad escolar el manual de convivencia y sus protocolos con el fin de que haya claridad sobre las normas y procedimientos.



IV. INTEGRANTES DEL DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Encargada Convivencia Escolar	Sra. Marta Cuevas Vásquez
Encargado de Pastoral	Hno. Mauricio Silva Vidal
Psicóloga	Sra. María Ivette Cáceres
Terapeuta Ocupacional	Srta. Hilda Riquelme Pardo

V. DIMENSIONES

Este plan de convivencia escolar considera en su ejecución cinco dimensiones que orientan el proceso de desarrollo al interior del establecimiento educacional, que nacen desde la mirada que tenemos del ser humano, como hijo de Dios, sujeto de derechos y deberes, como también de la mirada que fomentamos de la educación, desde la historia fundante de nuestro colegio, vinculada a dar dignidad a cada una de los estudiantes.

1. Dimensión Formación Religiosa: esta es una de las dimensiones prioritarias de este plan de gestión de la convivencia escolar, dada la naturaleza confesional de nuestro establecimiento educacional, y junto con ello, porque consideramos que la creación de actividades religiosas reducen las posibilidades de climas escolares tensos. La formación de las personas en actitudes de paz, de solidaridad colaboran en la construcción de espacios participativos, democráticos y favorables al diálogo.
2. Dimensión de Liderazgo: consideramos que la formación ciudadana es muy importante, sobre todo por el tipo de alumnos y alumnas que atendemos, correspondiente a jóvenes y adultos, que cada uno en sus proyectos de vida, buscan insertarse en la sociedad de manera constructiva. Es necesario instalar capacidades de liderazgo en los estudiantes. Esta formación tiene propicia la generación de instancias democratizadoras de participación.
3. Dimensión Formativa / preventiva: somos una comunidad educativa heterogénea, cuyo factor de ingreso en los estudiantes ha sido la interrupción de su trayectoria educativa, por ende, esta dimensión quiere reducir los factores de riesgo de una nueva deserción escolar. Para ello se busca la creación de espacios de formación, acompañamiento que posibiliten a las personas crecer en su autoestima, en la verbalización de sus emociones. Tenemos la convicción que como equipo profesional debemos tener un vínculo reparatorio del proceso educativo en cada uno de los estudiantes.

DIMENSIÓN FORMACIÓN RELIGIOSA			
Objetivos	Acciones	Medios de verificación	Responsables
Generar encuentros que favorezcan el crecimiento espiritual de cada uno de los estudiantes	Actualizar programa de encuentros con Cristo para jóvenes y adultos	Nómina de participación de los estudiantes en los encuentros	Encargado pastoral Encargada de convivencia escolar
		Planificaciones de los encuentros	
		Pautas de evaluación para cada participante	
	Reuniones de preparación y presentación de los encuentros al equipo de Convivencia Escolar	Actas de reuniones de equipo pastoral, convivencia escolar y profesor guía	Encargado pastoral Equipo de convivencia Profesor Guía
Promover la administración de sacramentos entre los jóvenes y adultos del colegio, por medio de un plan de formación religiosa adaptada a la realidad de los estudiantes	Realizar convocatoria en cada uno de los niveles, motivando la participación	Encuesta de religiosidad	Encargado pastoral
		Número de estudiantes que reciben los sacramentos	
	Realización de eucaristías por niveles, de acuerdo a las celebraciones del calendario litúrgico y fechas importantes.	Fotografías de las celebraciones	
Fomentar el servicio, la justicia y la paz entre los estudiantes	Gestionar articulación de actividades con instituciones de caridad	Calendario de actividades solidarias	Encargado pastoral Encargado de convivencia escolar
	Jornadas de sensibilización para la participación de actividades solidarias	Fotografías de las actividades	Profesor Guía
		Nómina de estudiantes que participan	

DIMENSIÓN LIDERAZGO			
Objetivos	Acciones	Medios de verificación	Responsables
Fomentar el liderazgo cristiano, por medio de la formación ciudadana	Jornadas de sensibilización y motivación hacia el liderazgo	Nómina de asistencia	Profesor guía
		Registro fotográfico	
	Elección de representantes de los distintos niveles	Actas de reuniones con resultados de votaciones	
		Fotografías del proceso eleccionario	
Reuniones de acompañamiento formativo a los representantes	Nómina de participantes a reuniones	Encargada de convivencia escolar	
DIMENSIÓN FORMATIVA PREVENTIVA			
Objetivos	Acciones	Medios de verificación	Responsables
Generar espacios de formación continua a equipo convivencia escolar en resolución alternativa de conflictos y mediación escolar.	Talleres de formación institucional	Certificados de participación	Director
	Participar en talleres de formación de la red de CECH (Fundación Irarrázaval, Mineduc, etc.)		
Elaborar estrategias para la detección de estudiantes con dificultades socioemocionales	Reuniones de capacitación a los docentes	Acta de asistencia	Encargada de convivencia escolar
		Documentos: acta de derivación, reglamento interno (protocolos)	
Generar procesos de acompañamiento a estudiantes con dificultades socioemocionales	Entrevistas con estudiantes y con apoderados en caso de ser menor de edad	Pauta de registro de entrevistas	Psicóloga
	Entrevistas de acompañamiento y seguimiento	Pauta de seguimiento y registro de entrevista	

DIMENSIÓN FORMATIVA PREVENTIVA			
Objetivos	Acciones	Medios de verificación	Responsables
Promover la formación y sensibilización hacia conductas preventivas	Taller para mujeres “Elijo hablar” en cada uno de los niveles	Material de difusión	Encargada de convivencia escolar
		Registro de asistencia	Terapeuta ocupacional
		Registro fotográfico	Terapeuta ocupacional
	Taller Prevención en drogas	Calendario de talleres	Equipo Convivencia Escolar
		Registro asistencia	
		Registro fotográfico	
	Taller preventivo sobre violencia en el pololeo	Calendario de talleres	
		Registro asistencia	
		Registro fotográfico	
	Taller sobre uso responsables de TIC	Calendario de talleres	
		Registro asistencia	
		Registro fotográfico	
Taller de educación socioemocional	Calendario de talleres		
	Registro asistencia		
	Registro fotográfico		
Generar procesos de capacitación sobre resolución de conflictos orientado a los docentes y profesionales de CECH	Talleres formativos	Actas	Encargada de convivencia escolar
		Registro de asistencia	
		Registro fotográfico	
Fomentar la cultura del buen trato a través de actividades de sano esparcimiento	Programar recreos entretenidos	Registro fotográfico	Equipo convivencia escolar
		Carta gantt	
	Talleres deportivos y artísticos con la participación de los profesionales	Registro fotográfico	
Celebrar como comunidad educativa el día de la convivencia escolar	Difusión de la actividad	Flyer de la actividad	
	Actividades de celebración	Registro fotográfico	
		Actas de reuniones	

DIMENSIÓN FORMATIVA PREVENTIVA				
Objetivos	Acciones	Medios de verificación	Responsables	
Garantizar la difusión adecuada del Reglamento Interno Escolar de CECH	Reuniones de revisión y actualización del manual de convivencia escolar	Actas de reuniones	Encargada de convivencia escolar	
		Documento final redactado		
	Creación de infografías	Infografías		
	Taller de inducción al equipo CECH sobre el RIE	Acta de reunión Registro de asistencia		
Desarrollar procesos de acompañamiento y seguimiento de casos de tipo conductual	Acompañamiento en el aula	Pauta de seguimiento	Psicóloga	
	Entrevistas con estudiantes, y cuando corresponda con apoderados	Registro de entrevista	Encargada de convivencia escolar	
	Reuniones de análisis de casos con dupla psicosocial y docentes de aula	Acta de reuniones	Registro de asistencia	Equipo Convivencia y profesor guía
	Reuniones de toma de decisiones entre equipo convivencia escolar y dirección de CECH	Acta de reuniones	Registro de asistencia	Encargada de convivencia escolar y director
Instalar habilidades blandas en los estudiantes	Entrevista a alumnos atrasados para indagar en los motivos	Registro de entrevista	Encargada de convivencia escolar	
	Revisión asistencia diaria	Acta de asistencia diaria		
	Informar a apoderados en caso de ser menores de edad	Registro de contacto telefónico		